






Jeder kann sein Lambarene haben

Lehrerinformation



1/5

Arbeitsauftrag 	<p>Die Sch' definieren und planen ein Projekt, mit dem sie im Kleinen etwas bewirken können. Die Umsetzung wird dokumentiert.</p>
Ziel 	<p>Die Sch' wenden den Grundsatz des Handelns und Helfens selbst an. Sie lernen anhand eines kleinen Projekts, wie ein solches Unterfangen geplant und durchgeführt wird. Sie übernehmen Eigenverantwortung und üben sich in selbständigem Arbeiten.</p>
Material 	<p>Arbeitsblätter</p>
Sozialform 	<p>EA, PA oder GA</p>
Zeit 	<p>30–45' (erster Planungsschritt)</p>

Zusätzliche Informationen:

- Je grösser die Gruppe, desto schwieriger sind Absprachen und eine gleichmässige Arbeitsteilung. Einzel- oder Partnerarbeit ist zu bevorzugen, die Gruppengrösse sollte 3 Mitglieder nicht überschreiten.
- Die Durchführung des Projekts *ausserhalb* des Schulhauses/in der Freizeit wird empfohlen, damit der Charakter der Ehrenamtlichkeit gewahrt wird und die Schule durch die Projekte nicht übermässig tangiert wird.
- Sämtliche Schnittstellen mit der Schule müssen mit allen Beteiligten vorab besprochen werden (Schulleitung, betroffene Lehrkräfte, Verantwortliche Spezialräume, Hauswarte, ...), auch was z. B. den Produktverkauf in der Schule betrifft (z. B. Konkurrenz mit Pausenkiosk, Ort für Werbeplakate, ...).
- Folgende Bestimmungen/Rahmenbedingungen haben sich bewährt: Allfällige Einkaufskosten werden von den Eltern übernommen; die Verantwortlichkeit beim Arbeiten ausserhalb liegt bei den Eltern; ein Endprodukt darf den Verkaufspreis von 5 bis 10 Franken nicht übersteigen. *Je nach Situation und Grösse der Projekte* ist es sinnvoll, die Eltern vorrangig zu informieren und die Verantwortlichkeiten schriftlich bestätigen zu lassen. Werden die Projekte aber – unter Einflussnahme der Lehrkraft – bewusst „klein“ gehalten, ist dies nicht zwingend notwendig.
- Der Projektantrag kann durch die Unterschrift der Lehrkraft als „Zertifikat“ beim Verkauf dienen.
- Die Dokumentationen inkl. Fotos könnten anlässlich einer Ausstellung präsentiert werden.

Jeder kann sein Lambarene haben

Arbeitsblatt



2/5

Aufgabe 1:

Lies das Auftragsblatt aufmerksam durch. Überlege dir für beide Projektvarianten einige Möglichkeiten und entscheide, welche du bevorzugst.

Projektvorgaben

Die Ethik des Handelns – oder wie er sagte: „am Menschen Gutes tun“ – bezog Albert Schweitzer nicht nur auf sich und das Tropenspital. Er war überzeugt: **„Es gibt nicht nur ein Lambarene, jeder kann sein Lambarene haben.“**

Folge diesem Motto: Mache dir Gedanken, wie du im Kleinen Grosses tun und so mit deinem Beitrag deine Hilfsbereitschaft unter Beweis stellen kannst. Dazu hast du zwei Möglichkeiten:

Projektvariante 1

- Du besuchst – je nach Vorgaben deiner Lehrkraft in EA, PA oder GA – eine Person oder eine Institution.
- Du bietest der Person oder Institution mit deiner Arbeitskraft bzw. deiner Anwesenheit deine Unterstützung an.
- Du nimmst eine Projektplanung vor und kontaktierst die Person oder Institution.
- Du dokumentierst das Projekt und lässt dir deinen Einsatz bestätigen.

Mögliche Einsätze sind z. B.:

- einer (z.B. betagten oder behinderten) Person während einer bestimmten Zeit Gesellschaft leisten
- für jemanden unentgeltlich (eine) Arbeit(en) ausführen (Rasen mähen, Einkäufe erledigen, ...)
- einem schwächeren Kind einige Male Nachhilfeunterricht geben
- eine spezielle Lektion für den Unterricht vorbereiten (in Absprache mit der Lehrkraft)
- ...

Projektvariante 2

- Du stellst – je nach Vorgaben deiner Lehrkraft in EA, PA oder GA – ein Produkt selber her und verkaufst dieses.
- Der Reingewinn kommt einer gemeinnützigen Organisation zugute.
- Du nimmst eine Projektplanung mit Budget vor.
- Du dokumentierst das Projekt und erstellst eine Abrechnung.

Mögliche Produkte sind z.B.:

- selbst kreierte Buttons, Schlüsselanhänger
- selbst gestaltete Buchzeichen, Postkarten oder Kalender
- aus Abfall erzeugter Schmuck
- Backwaren, Pralinen
- selbst gemachter Sirup oder Eistee
- ...

Tipps:

- kleine, handliche Produkte (→ nicht zu gross, einfach in der Herstellung und Handhabung)
- schnell herstellbar (→ Zeit / Aufwand)
- geringe Materialkosten (→ Verringerung des finanziellen Risikos)
- saubere Qualität und realistischen Verkaufspreis festlegen (→ Erhöhung der Verkaufschancen)

Jeder kann sein Lambarene haben

Arbeitsblatt



3/5

Aufgabe 2:

Besprich diese Projektplanung mit deinen Gruppenmitgliedern. Mache dir zu jedem Bereich zuerst Notizen. Überprüfe die Tauglichkeit deiner Idee(n) gemeinsam mit der Lehrkraft. Fülle erst jetzt das AB Projektplanung sauber und vollständig aus.

Projektplanung (Varianten 1 und 2)

„Es gibt nicht nur ein Lambarene, jeder kann sein Lambarene haben.“

(Albert Schweitzer)

Name Schüler/in:		Schule:	
Projekt-Titel:		Begünstigte Person(en) / Institution: (Name, Adresse, Telefonnummer)	
Kurzbeschreibung des Vorhabens:			
Arbeitsort(e) Vorbereitung:		Arbeitsort(e) Durchführung:	
Zeitplanung Vorbereitungsschritte und Durchführung / Verantwortlichkeit			

Provisorisches Budget / Materialkosten (nur Variante 2)		
Anzahl: (Einheit = Stk / kg / l / ...)	Was? (Material)	Preis: (CHF pro Einheit)
		Total: (CHF)

Unterschrift der Lehrkraft: (+ Stempel der Schule) <i>bestätigt die Richtigkeit der Angaben</i>	Unterschrift Schüler/in: <i>bestätigt die Richtigkeit der Angaben</i>
---	---

Jeder kann sein Lambarene haben

Arbeitsblatt



4/5

Aufgabe 3:

Trage jeden Arbeitsschritt im Arbeitsprotokoll sauber nach.
Fotografiere mindestens zwei Arbeitsschritte (z. B. mit deinem Handy) als Beleg für dein Handeln, als Illustration und zur Erinnerung. Lass dir deinen Einsatz bestätigen!

Projektdokumentation (Variante 1)

„Es gibt nicht nur ein Lambarene, jeder kann sein Lambarene haben.“

(Albert Schweitzer)

Name Schüler/in:		Projekt-Titel:	
Arbeitsprotokoll			
Datum / Zeit:		Erledigte Arbeitsschritte (und -orte), Beteiligte:	
Testat und Kurz-Feedback des Einsatzes durch die betreute Person / begünstigte Institution			
<p><i>Ich bestätige, dass der/die Schüler/in dieses Projekt umgesetzt hat.</i></p>		Unterschrift:	
Unterschrift der Lehrkraft: <i>bestätigt die Richtigkeit der Angaben</i>		Unterschrift Schüler/in: <i>bestätigt die Richtigkeit der Angaben</i>	

Jeder kann sein Lambarene haben

Arbeitsblatt



5/5

Aufgabe 4:

Trage jeden Arbeitsschritt im Arbeitsprotokoll sauber nach.
Fotografiere mindestens zwei Arbeitsschritte (z.B. mit deinem Handy) als Beleg für dein Handeln, als Illustration und zur Erinnerung.

Projektdokumentation (Variante 2)

„Es gibt nicht nur ein Lambarene, jeder kann sein Lambarene haben.“

(Albert Schweitzer)

Name Schüler/in:		Projekt-Titel:	
Arbeitsprotokoll:			
Datum / Zeit:		Erledigte Arbeitsschritte (und -orte), Beteiligte:	

Abrechnung: (Belege [Kaufquittungen etc.] können auf der Rückseite / auf einem separaten Blatt aufgeklebt und beigelegt werden.)					
Datum:	Beschreibung:	Beleg-Nr:	Einnahme: (CHF)	Ausgabe: (CHF)	Saldo: (CHF)
Betrag überwiesen am _____ an _____ <					Gewinn: (CHF)

Unterschrift der Lehrkraft: <i>bestätigt die Richtigkeit der Angaben</i>	Unterschrift Schüler/in: <i>bestätigt die Richtigkeit der Angaben</i>
--	---