

# Lektionsplanung „Albert Schweitzer“ Oberstufe



1/2

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
0	Einführung: Der Mensch Albert Schweitzer	Die LP hält eine kurze Einführung über das Leben Albert Schweitzers. Die Sch' ergänzen die fehlenden Daten und Ereignisse in Albert Schweitzers Leben auf der Zeitachse. Sie ordnen jedem Foto eine Jahreszahl und ein Ereignis zu.	Die Sch' kennen die wichtigsten Daten und Ereignisse im Leben von Albert Schweitzer und können diese chronologisch korrekt einordnen.	Lebensabschnitte mit Bildern kombinieren, Weltkarte mit den einzelnen Stationen studieren.	Präsentation Arbeitsblätter Lösungen	EA/PA	45'
<b>Postenlauf/Werkstatt:</b> Die Werkstattarbeit lässt die Sch' selbständig arbeiten. Sie befassen sich in Gruppen mit einzelnen Themen und Informationen, die das Werk Albert Schweitzers und das Leben rund um seine Arbeit in Lambarene behandeln.							
1	Ehrfurcht vor dem Leben	Die Sch' lesen einen Text, der aufzeigt, wie Schweitzer auf seine Ethik der Ehrfurcht vor dem Leben kam. Sie lösen ein Verständnis sicherndes Arbeitsblatt. Eine Diskussion in Kleingruppen rundet das Thema ab und stellt einen Bezug zur Lebenswelt der Jugendlichen her. Sie ergänzen das Mindmap mit korrekten Angaben.	Die Sch' verstehen den Begriff „Ehrfurcht“ und die Bedeutung von Schweitzers Zitat „Ich bin Leben, das leben will, inmitten von Leben, das leben will“. Sie machen sich Gedanken, wovor sie persönlich Ehrfurcht empfinden.	Texte lesen, Definitionen studieren, Diskutieren	Arbeitsblätter Lösung A3-Blätter, Schreibzeug Mindmap	EA/GA	30'
2	Friedensförderung	Die Sch' lesen einen Informationstext mit verschiedenen Zitaten Schweitzers zum Thema Frieden. Sie lösen anschliessend ein Aufgabenblatt zur Verständniskontrolle und notieren sich dazu ihre Meinung. Sie lesen einen Zeitungsartikel und suchen im Atlas aktuelle Konfliktherde. Sie überlegen sich, was sie selbst für den Frieden tun könnten.	Die Sch' kennen einige Zitate Schweitzers zu Krieg und Frieden. Sie kennen einige aktuelle Konfliktherde und können sie in einer Weltkarte einzeichnen. Sie überlegen sich, was sie in ihrem Alltag konkret für ein friedliches Zusammenleben tun könnten.	Texte lesen, Arbeitsblätter lösen, recherchieren	Arbeitsblätter Lösungen Atlas Mindmap „Albert Schweitzer“	EA PA GA	45'
3	Musik	Die Sch' erfahren, welche Bedeutung die Musik für Albert Schweitzer besass und welche Kraft und Energie ihn mit dem Komponisten Bach verband. Die Sch' versuchen die Bedeutung von Musik oder anderen Kunstformen in ihrem Leben zu erklären.	Die Sch' kennen Albert Schweitzers liebste Passion.	Musik hören, Texte und Biografie von Bach lesen	Arbeitsblätter A4-Papier, Schreibmaterial MP3-Datei	EA	20'
4	Lambarene/Gabun	Die Sch' eignen sich per Internetrecherche ein Grundwissen über das Land Gabun an und erstellen ein Länderportrait. Sie lesen einen Text zu Lambarene und ergänzen das Mindmap mit korrekten Begriffen und Zahlen.	Die Sch' kennen die wichtigsten geografischen, wirtschaftlichen und geschichtlichen Daten Gabuns. Sie kennen die wichtigsten Entwicklungsschritte des Albert-Schweitzer-Spitals in Lambarene.	Texte lesen, Arbeitsblätter bearbeiten	Arbeitsblätter Lösungen Mindmap „Albert Schweitzer“	EA PA GA	30'

# Lektionsplanung „Albert Schweitzer“ Oberstufe



Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
5	Ethik	Die Sch' lesen einen Informationstext zu Albert Schweitzers Ethik und beurteilen Zitate Albert Schweitzers. Sie erstellen eine persönliche Wertehierarchie und diskutieren diese in Gruppen.	Die Sch' verstehen den Begriff „Ethik“ und kennen einige Grundhaltungen Albert Schweitzers. Sie erkennen die Bedeutung von Werten für den Charakter und die Persönlichkeit eines Menschen.	Zitate und Texte lesen, Arbeitsblätter bearbeiten	Arbeitsblätter Lösungen Mindmap „Albert Schweitzer“	EA/GA	30'
6	Projekt: Jeder kann sein Lambarene haben	Die Sch' definieren und planen ein Projekt, mit dem sie im Kleinen etwas bewirken können. Die Umsetzung wird dokumentiert.	Die Sch' wenden den Grundsatz des Handelns und Helfens selbst an. Sie lernen anhand eines kleinen Projekts, wie ein solches Unterfangen geplant und durchgeführt wird. Sie übernehmen Eigenverantwortung und üben sich in selbständigem Arbeiten.	Projektbeschrieb studieren, Vorgaben und Vorlagen bearbeiten, Hilfsprojekt definieren	Arbeitsblätter	EA, PA oder GA	45'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

## Ergänzungen/Varianten

Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / Sch' = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	
Kontaktadressen	
Bücher	
Exkursionen	
Projekte	
Ergänzungen	
Eigene Notizen	